

СХВАЛЕНО
педагогічною радою

Кінецьпільської загальноосвітньої школи
I-III ступенів

Протокол № 1 від 27.08.2019

Голова педагогічної ради
Л.В. Бурдейна
підпис / Л.В. Бурдейна /
ініціали, прізвище
М.П.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-
III ступенів

Наказ № 105 від 27.08.2019

Директор
Л.В. Бурдейна
підпис / Л.В. Бурдейна /
ініціали, прізвище
М.П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів

Первомайської районної ради

на 2019/2020 навчальний рік

Освітня програма Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів Первомайської районної ради Миколаївської області є наскрізною, оскільки охоплює освіту здобувачів на I (початкова середня освіта), II (базова середня освіта) та III (профільна середня освіта) ступенях, індивідуальне та інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами.

Програма розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 та від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», на підставі типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України:

- 1-2 класи – Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розроблена під керівництвом Савченко О.Я. – Нова українська школа, затверджена Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018;
- 3-4 класи – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407;
- 5,6,7,8,9 класи – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405;
- 10-11 класи – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Обґрунтування мети та цільових завдань освітньої програми.

Мета освітньої програми: окреслити рекомендовані підходи до планування й організації школою єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти, Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, проектування освітньої траєкторії учнів з особливими освітніми потребами.

Цільові завдання освітньої програми:

– виявити й обґрунтувати особливості організації освітнього процесу в школі в цілому (загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів; очікувані результати навчання; рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою);

– визначити зміст освіти з урахуванням освітніх запитів здобувачів освіти (розробка системи факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічна послідовність їх вивчення) з метою проектування освітньої траєкторії кожного учня;

– забезпечити відповідність освітньої програми вимогам Державних стандартів щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами;

– встановити вимоги до виховання і соціалізації здобувачів освіти як частини освітньої програми для посилення виховного потенціалу школи;

– забезпечити індивідуалізований психолого-педагогічний супровід кожного учня, формування освітнього базису, заснованого не тільки на знаннях, але і на відповідному культурному рівні розвитку особистості, створення необхідних умов для її самореалізації;

– закласти основу для формування навчальних планів на довгостроковий період;

– забезпечити принцип наступності на різних ступенях навчання;

– дібрати оптимальні форми контролю реалізації освітніх цілей з боку адміністрації.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

– Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:

– для учнів 1-х класів - 805 годин/навчальний рік.

- для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

- для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

- для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5–9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів для 10–11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік, по 1330 годин/навчальний рік.

Для учнів, які навчатимуться за індивідуальним навчальним планом, загальний обсяг навчального навантаження складає: 3-А клас – 175 годин/навчальний рік; 10 клас – 560 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів Первомайської районної ради (додаток 1).

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової, базової та профільної освіти:

– початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов;

– базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

– профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Перелік та пропонований зміст освітніх галузей:

– для I ступеня (1 -2 класи) укладено за сьома основними освітніми галузями:

так мовно-літературна освітня галузь у 1 класі реалізуються через інтегрований курс «Навчання грамоти», англійська мова, у 2 класі – українська мова, читання, англійська мова. Математична галузь реалізується у 1-2 класах шляхом викладання однойменного предмета - математики. Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі («Я досліджую світ») реалізуються через інтегрований курс, тематичну основу якого складають змістові лінії, які визначені Державним стандартом початкової освіти і охоплюють складники названих вище галузей в їх інтегрованій суті, а саме: «Людина»(пізнання себе, своїх можливостей; здорова і безпечна поведінка); «Людина серед людей»(стандарти поведінки в сім'ї, в суспільстві; моральні норми; навички співжиття і співпраці); «Людина в суспільстві» (громадянські права та обов'язки як члена суспільства. Пізнання свого краю, історії, символів держави. Внесок українців у світові досягнення); «Людина і світ» (толерантне ставлення до різноманітності світу людей, культур, звичаїв); «Людина і природа»(пізнання природи; взаємозв'язок об'єктів і явищ природи; рукотворний світ людини; відповідальна діяльність людини у природі;

роль природничих знань і технологій у житті людини; залежність між діяльністю людини і станом довкілля).

Технологічна освітня галузь реалізується у 1-2 класах через викладання навчального предмета «Дизайн і технології».

З метою формування в учнів початкової школи уявлення про роль інформаційно-комунікаційних технологій у житті людини в 2 класі реалізується інформатична освітня галузь шляхом вивчення навчального предмета – інформатика.

Мистецьку освітню галузь здобувачі опановують через інтегровані предмети вивчення за окремими видами мистецтва: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», де відбудеться реалізація упродовж циклу навчання всіх очікуваних результатів галузі.

Фізкультурна освітня галузь(предмет фізична культура) ставить за мету всебічний фізичний розвиток особистості учня засобами фізкультурної та ігрової діяльності, формування в молодших школярів ключових фізкультурних компетентностей, ціннісного ставлення до фізичної культури, спорту, фізкультурно-оздоровчих занять та виховання фізично загартованих і патріотично налаштованих громадян України.

– для I ступеня (3-4 класи) укладено за такими освітніми галузями: освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів реалізується через окремі предмети «Українська мова та літературне читання», «Іноземна мова»; освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно: «Математика», «Природознавство»; освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується через викладання навчального предмета «Я у світі»; освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура»; освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика»; освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

– для II ступеня (5,6,7,8,9 класи) освітню програму укладено за такими освітніми галузями: «Мови і літератури», яка реалізується через навчальні предмети «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова»; освітня галузь «Суспільствознавство» у 5-х класах через викладання пропедевтичного курсу «Історія України (Вступ до історії)», у 6-х класах через викладання інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України», у 5-6 класах курсу «Етика», у 7-9 класах через викладання навчальних предметів «Історія України», «Всесвітня історія», у 9-х класах шляхом викладання навчального предмета «Основи правознавства»; «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» (5-7 класи) і «Музичне мистецтво» (5-7 класи) та однойменним навчальним предметом «Мистецтво» (8, 9 класи); «Математика» реалізується викладанням однойменного предмета «Математика» (5,6 класи), через викладання

навчальних предметів «Алгебра», «Геометрія» (7-9 класи); «Природознавство» реалізується навчальними предметами «Природознавство» (5 клас), «Біологія» (6-9 класи), «Географія» (6-9 класи), «Фізика» (7-9 класи), «Хімія» (7-9 класи); «Технології» через навчальні предмети «Інформатика» (5-9 класи), «Трудове навчання» (5-9 класи); освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через викладання окремих навчальних предметів «Основи здоров'я» (5-9 класи), «Фізична культура» (5-9 класи).

– для III ступеня (10, 11 класи) освітню програму укладено за такими освітніми галузями: «Мова і література» - реалізується через навчальні предмети «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова»; «Суспільствознавство»- через викладання навчальних предметів «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта»; освітня галузь «Мистецтво» реалізується у 10 класі однойменним обов'язково-вибірковим предметом «Мистецтво»; «Математика» через викладання навчальних предметів «Алгебра», «Геометрія»; «Природознавство» реалізується навчальними предметами «Біологія і екологія», «Географія», «Хімія», «Фізика і астрономія» у 10 класі викладається лише фізика, у 11 класі – фізика і астрономія паралельними курсами; освітня галузь «Технології» реалізується через викладання обов'язково-вибіркового предмета «Інформатика»; освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» - через викладання навчального предмета «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

Профіль навчання здобувачів освіти III ступеня сформовано закладом освіти з урахуванням освітніх запитів старшокласників та можливостей забезпечити якісну його реалізацію. Для вивчення учнями 10,11 класі обрано філологічний напрям профіль української філології.

Зміст профілю навчання у 10, 11 класах реалізується системою окремих предметів:

- базові («Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Біологія і екологія», «Географія», «Фізика і астрономія», «Хімія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни») та вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту (10,11 клас);

- профільні предмети (українська мова, українська література), що вивчаються на профільному рівні.

Логічна послідовність вивчення предметів на різних ступенях навчання здобувачів загальної середньої освіти розкривається у навчальних програмах, обраних для викладання предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану (додатки 2, 3).

Форми організації освітнього процесу.

Для I ступеня освіти основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, нетрадиційні уроки, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Для II та III ступенів освіти основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору.

Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів.

Семинар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

Форми організації освітнього процесу на всіх ступенях навчання можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розроблення рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання на всіх ступенях повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
-------	------------------------	------------

1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>

3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети;</p>

		<p>організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність підприємливість і	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	Соціальна громадянська компетентності і	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків;</p>

		повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях:

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
<p>Екологічна безпека й сталий розвиток</p>	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
<p>Громадянська відповідальність</p>	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
<p>Здоров'я і безпека</p>	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
<p>Підприємливість і фінансова грамотність</p>	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань</p>

	<p>(здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>
--	---

Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- ✓ організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

- ✓ окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

- ✓ предмети за вибором;

- ✓ роботу в проектах;

- ✓ позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Додаток 1
до освітньої програми
Кінецьпільської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Первомайської районної ради
на 2019/2020 н. р.

СХВАЛЕНО
педагогічною радою

Кінецьпільської загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів

Протокол № 1 від 27.08.2019

Голова педагогічної ради

_____ / Л.В. Бурдейна /
підпис ініціали, прізвище

М.П.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора

Кінецьпільської загальноосвітньої школи І-
ІІІ ступенів

Наказ № 105 від 27.08.2019

Директор

_____ / Л.В. Бурдейна /
підпис ініціали, прізвище

М.П.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Кінецьпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Первомайської районної ради
на 2019/2020 навчальний рік

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Первомайської районної ради
НА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

I. Загальні засади

Тип закладу – загальноосвітня школа I-III ступенів

Орієнтовна кількість класів: 1–4 кл. – 8; 5–9 кл. – 9; 10–11 кл. – 2.

Орієнтовна кількість учнів: 1–4 кл. – 178; 5–9 кл. – 194; 10–11 кл. – 38.

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 9⁰⁰ годині;
- тривалість уроків у початковій школі, основній та старшій визначено відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», а саме: 1-ші класи – 35 хв.; 2-4 класи – 40 хв.; 5-11 класи – 45 хв.
- тривалість перерв відповідно до санітарно-гігієнічних норм складає: після першого, четвертого, п'ятого уроків – 10 хв.; після другого, третього – 20 хв.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» (ст. 14).

Середня наповнюваність класів складає:

1–4 кл. – 22; 5–9 кл. – 22; 10–11 кл. – 19.

Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводяться після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.

Профільне навчання в 10 -11 класі за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради(протокол № 9 від 30.05.2019 року) буде здійснюватись таким чином:

Клас	Напрямок	Профіль
10	Філологічний	Української філології
11	Філологічний	Української філології

Робочий навчальний план Кінецьпільської ЗОШ I-III ступенів Первомайської районної ради на 2019/2020 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти тощо.

Робочі навчальні плани складені відповідно до Типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти:

- для 1-2-х класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленою під керівництвом Савченко О.Я. – Нова українська школа, затверджена Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018;
- для 3–4-х класів – таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 407;
- для 5 – 9-х класів – таблиця 13 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;
- для 10-х класів – таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408;
- для 11-х класів – таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408;
- для дітей з особливими освітніми потребами (3-А, Б клас – інклюзивне навчання) - таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 407;
- для учня 3-Б класу, який навчається за індивідуальною формою, - таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 407;

– для учениці 10 класу (здобуття освіти за індивідуальним навчальним планом)-таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

II. Розподіл годин інваріантної та варіативної складових

Робочий навчальний план Кінецьпільської ЗОШ I-III ступенів Первомайської районної ради на 2019/2020 навчальний рік охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, курсів за вибором, індивідуальних та групових занять, консультацій.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

Мовно-літературна освітня галузь у 1 класі реалізуються через інтегрований курс «Навчання грамоти», англійська мова, у 2 класі – українська мова, читання, англійська мова. Математична галузь реалізується у 1-2 класах шляхом викладання однойменного предмета - математики. Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі реалізуються через інтегрований курс «Я досліджую світ». Технологічна освітня галузь реалізується у 1-2 класах через викладання навчального предмета «Дизайн і технології», фізкультурна освітня галузь через предмет фізична культура.

З метою формування в учнів початкової школи уявлення про роль інформаційно-комунікаційних технологій у житті людини в 2 класі реалізується інформатична освітня галузь шляхом вивчення навчального предмета – інформатика.

Мистецьку освітню галузь здобувачі опановують через інтегровані предмети вивчення за окремими видами мистецтва: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво».

У 3-4 класах освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через окремі предмети «Українська мова та літературне читання», «Іноземна мова»; освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно: «Математика», «Природознавство»; освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується через викладання навчального предмета «Я у світі»; освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура»; освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика»; освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

У 5,6,7,8,9 класах освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через навчальні предмети «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова»; освітня галузь «Суспільствознавство» у 5-х класах через викладання пропедевтичного курсу «Історія України (Вступ до історії)», у 6-х класах через викладання інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України», у 5-6 класах курсу «Етика», у 7-9 класах через викладання навчальних предметів «Історія України», «Всесвітня історія», у 9-х класах шляхом викладання навчального предмета «Основи правознавства»; «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» (5-7 класи) і «Музичне мистецтво» (5-7 класи) та однойменним навчальним предметом «Мистецтво (8, 9 класи)»; «Математика» реалізується викладанням однойменного предмета «Математика» (5,6 класи), через викладання навчальних предметів «Алгебра», «Геометрія» (7-9 класи); «Природознавство» реалізується навчальними предметами «Природознавство» (5 клас), «Біологія» (6-9 класи), «Географія» (6-9 класи), «Фізика» (7-9 класи), «Хімія» (7-9 класи); «Технології» через навчальні предмети «Інформатика» (5-9 класи), «Трудове навчання» (5-9 класи); освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через викладання окремих навчальних предметів «Основи здоров'я» (5-9 класи), «Фізична культура» (5-9 класи).

У 10, 11 класах освітня галузь «Мова і література» реалізується через навчальні предмети «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна

література», «Іноземна мова»; «Суспільствознавство» - через викладання навчальних предметів «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта»; освітня галузь «Мистецтво» реалізується у 10 класі однойменним обов'язково-вибірковим предметом «Мистецтво»; «Математика» через викладання навчальних предметів «Алгебра», «Геометрія»; «Природознавство» реалізується навчальними предметами «Біологія і екологія», «Географія», «Хімія», «Фізика і астрономія» - у 10 класі викладається лише фізика, у 11 класі – фізика і астрономія викладаються паралельними курсами; освітня галузь «Технології» реалізується через викладання обов'язково-вибіркового предмета «Інформатика»; освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» - через викладання навчальних предметів «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

Для забезпечення освітніх запитів здобувачів освіти, батьківської громадськості, реалізації профільного навчання, враховуючи якісний склад педагогічного колективу, навчально-методичну та матеріально-технічну базу освітнього закладу, години варіативної складової передбачено на:

- посилення предметів інваріантної складової: 1-А, 1-Б – «Навчання грамоти (1 год); 10 -11 клас – українська мова (2 год), українська література (2 год), англійська мова (1 год);
- курси за вибором: 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класи - «Фінансова абетка» (1 год); індивідуальні заняття:2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, класи – з математики (0,5 год), української мови (0,5 год); 5-А, 5-Б класи - з математики (1 год), української мови (1 год);7-А, 7-Б класи - з математики (0,5 год), української мови (0,5 год); 6-А, 6-Б, 8 класи – з математики (0,5 год).

Корекційна робота з дітьми з особливими освітніми потребами здійснюється через заняття з соціально-побутового орієнтування (3 клас).

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

III. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Під час вивчення предмета «Трудове навчання» враховано гендерні особливості статей, тому зазначений предмет реалізується такими проектами:

Клас	Учениці	Учні
5-А, Б	Гольниця . Підставка під горнятко . Ялинкова прикраса. Серветниця. Прикраси з ниток. Рамка для фото. Брелок. Сервірування святкового столу. Побутові електроприлади в моєму житті.	Листівка. Панно, картина. Гольниця. Ялинкова прикраса. Пазли. Прикраси з бісеру, стрічок, ниток. Сервірування святкового столу. Побутові електроприлади в моєму житті.
6-А, Б	Органайзер для рукоділля. Прикраси з бісеру. Ялинкова прикраса. Брелок. Закладка для книги. М'яка пласка іграшка. Бутерброди. Охайне житло. Здоров'я та краса мого волосся.	Головоломка з дроту. Брелок. Серветниця. Сокирка. Підставка під горнятко. Декоративний свічник. Охайне житло. Здоров'я та краса мого волосся.
7-А, Б	Декоративна ваза . Декоративна подушка. Намисто. Заколка для волосся. Малярні роботи в побуті власними руками. Я – споживач.	Вішак для одягу. Панно. Штучні квіти. Елементи ландшафтного дизайну. Малярні роботи в побуті власними руками. Я – споживач.
8	Текстильні квіти. Органайзер для ювелірних прикрас. Гаманець. Брошка. Моя зачіска. Мій одяг- мій імідж.	Пристосування для шкільної майстерні. Свічник. Світильник. Скринька. Моя зачіска. Мій одяг - мій імідж.
9-А, Б	Корисні речі для інтер'єра школи. Прикрашення сцени об'ємними квітами. Нове життя старим речам. Кухонні прихватки у формі рукавиці. Мій власний стиль.	Вироби в етнічному стилі. Нове життя старим речам. Мій власний стиль.

Предмет «Фізична культура» реалізується через викладання розділів:

Клас	Назва розділу
1-А, Б	Рухливі ігри. Біг та стрибки. Гімнастика. Заняття з м'ячем.

2- А,Б	Рухливі ігри. Легка атлетика. Гімнастика. Пересування. Заняття з м'ячем.
3-А, Б	Рухливі ігри. Легка атлетика. Гімнастика. Пересування. Заняття з м'ячем.
4-А, Б	Рухливі ігри. Легка атлетика. Гімнастика. Пересування. Заняття з м'ячем.
5-А, Б	Легка атлетика. Гімнастика. Футбол. Баскетбол. Волейбол.
6-А, Б	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Шахи.
7-А, Б	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол.
8	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол.
9-А, Б	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол.
10	Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Футбол.
11	Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол.

У 2019/2020 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількості годин:

№ з/п	Назва навчального предмету, спецкурсу тощо	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
					I семестр	II семестр
1	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	2-А, Б	3,5	4	3
2	Літературне читання	Навчальний предмет інваріантної складової	2-А, Б	3,5	3	4
3	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	3-А, Б	3,5	4	3
4	Літературне читання	Навчальний предмет інваріантної складової	3-А, Б	3,5	3	4
5	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	4-А, Б	3,5	4	3
6	Літературне читання	Навчальний предмет інваріантної складової	4-А, Б	3,5	3	4

7	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5-А, Б	3,5	4	3
8	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	6-А, Б	3,5	4	3
9	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7	2,5	3	2
10	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	7	1,5	1	2
11	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	8-А, Б	1,5	2	1
12	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	9-А, Б	1,5	1	2
13	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9-А, Б	1,5	2	1
14	Алгебра	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	2	1
15	Геометрія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1	2
16	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1	2
17	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	2	1
18	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1	2
19	Захист Вітчизни	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1	2
20	Мистецтво	Вибірково-обов'язковий предмет	10	1,5	1	2
21	Інформатика	Вибірково-обов'язковий предмет	10	1,5	2	1
22	Алгебра	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	2	1
23	Геометрія	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	1	2
24	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	2	1

25	Захист Вітчизни	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	2	1
26	Мистецтво	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	1	2
27	Інформатика	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	1	2
28	Індивідуальні консультації та групові заняття з математики	Навчальний предмет варіативної складової	3-А, Б, 4-А, Б, 6-А, Б, 7-А, Б, 8	0,5	1 год впродовж року через тиждень	
29	Індивідуальні консультації та групові заняття з української мови	Навчальний предмет варіативної складової	3-А, Б, 4-А, Б, 7-А, Б	0,5	1 год впродовж року через тиждень	

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи.

Клас	Кількість учнів	Поділ на групи	
		Технології (на гендерній основі)	Інформатика (на пропорційній основі)
2-А	25	-	2 групи
2-Б	22	-	2 групи
3-А	25	-	2 групи
3-Б	25	-	2 групи
4-А	22	-	2 групи
4-Б	18	-	2 групи
5-А	17	2 групи	2 групи
5-Б	15	2 групи	2 групи
6-А	27	2 групи	2 групи

6-Б	21	2 групи	-
7-А	23	2 групи	2 групи
7-Б	18	2 групи	2 групи
8	24	2 групи	2 групи
9-А	27	2 групи	-
9-Б	22	2 групи	2 групи
10	21	-	-
11	17	-	-

IV. Структура 2019/2020 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019/2020 навчальний рік розпочинається 2 вересня святом – День знань і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

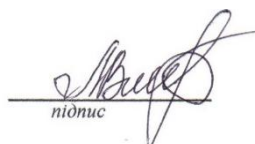
- I семестр – з 2 вересня по 27 грудня 2019 року;
- II семестр – з 13 січня по 29 травня 2020 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні з 28 жовтня по 3 листопада 2018 року;
- зимові з 30 грудня 2019 року по 12 січня 2020 року ;
- весняні з 23 по 29 березня 2019 року.

Закінчується навчальний рік проведенням навчальних екскурсій у 1-4 класах (1 - 5 червня 2020 року), навчальних екскурсій та практики у 5-8 і 10 класах (1 - 12 червня 2020 року). У випускних 4, 9, 11 класах – проведенням державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07 грудня 2018 року № 1369. Вручення документів про освіту проводиться для випускників 9-х класів - 12 червня, 11-х класів – 25 червня.

Директор школи



підпис

Л. БУРДЕЙНА

СХВАЛЕНО
педагогічною радою

Кінецьпільської загальноосвітньої школи
I-III ступенів

Протокол № 1 від 27.08.2019

Голова педагогічної ради

 / Л.В. Бурдейна /
підпис ініціали, прізвище

М.П.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора

Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-
III ступенів

Наказ № 105 від 27.08.2019

Директор

 / Л.В. Бурдейна /
підпис ініціали, прізвище

М.П.

Робочий навчальний план
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Первомайської районної ради
для 1-2 х класів на 2019/2020 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень
Наказ МОН України від 21.03.2018 року № 268

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		1-А	1-Б	2-А	2-Б
Інваріантний складник					
Мовно-літературна	Навчання грамоти	5	5	-	-
	Українська мова	-	-	4	4
	Читання	-	-	3	3
Іншомовна	Англійська мова	2	2	3	3
Математична	Математика	4	4	4	4
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, мовна, здоров'язбережувальна галузі)	Інтегрований курс «Я досліджую світ»	5	5	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
	Інформатика	-	-	I гр-1 II гр-1	I гр-1 II гр-1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
Усього		19+3	19+3	21+3	21+3
Варіативний складник					
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової: «Навчання грамоти» «Я досліджую світ»		1	1	-	-
		-	-	1	1
Гранично допустиме тижневе		20	20	22	22
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23	23	25+1	25+1

Директор школи

МП


підпис

Л.В. Бурдейна
ініціали, прізвище

СХВАЛЕНО
педагогічною радою

Кінецьпільської загальноосвітньої школи
I-III ступенів

Протокол № 1 від 27.08.2019

Голова педагогічної ради
 / Л.В. Бурдейна /
ініціали, прізвище

підпис
20304637

М.П.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-
III ступенів

Наказ № 105 від 27.08.2019

Директор
 / Л.В. Бурдейна /
ініціали, прізвище

підпис
20304637

М.П.

Робочий навчальний план
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Первомайської районної ради
для 3-4 х класів на 2019/2020 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень.

3-4 класи Наказ МОН України від 20.04.2018 року № 407 (таблиця 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		3-А	3-Б	4-А	4-Б
Інваріантний складник					
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5
	Літературне читання	3,5	3,5	3,5	3,5
	Іноземна мова	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2
Суспільство знавство	Я у світі	1	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	образотворче мистецтво	1	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1
	Інформатика	I гр-1 II гр-1	I гр-1 II гр-1	I гр-1 II гр-1	I гр-1 II гр-1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Усього		21+3	21+3	21+3	21+3
Варіативний складник					
	Курс за вибором «Фінансова абетка»»	1	1	1	1
Індивідуальні консультації та групові заняття: Математика		0,5			
	Українська мова	0,5	0,5	0,5	0,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26+1	26+1	26+1	26+1

Директор
МП


підпис

Л.В. Бурдейна
ініціали, прізвище

СХВАЛЕНО
педагогічною радою

Кінецьпільської загальноосвітньої школи
I-III ступенів

Протокол № 1 від 27.08.2019

Голова педагогічної ради
/ Л.В. Бурдейна /
підпис ініціали, прізвище

М.П.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора

Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів

Наказ № 105 від 27.08.2019

Директор
/ Л.В. Бурдейна /
підпис ініціали, прізвище

М.П.

Робочий навчальний план
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Первомайської районної ради
для 5-9-х класів на 2019/2020 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень.
Наказ МОН України від 20.04.2018 року № 405 (таблиця 13)

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах								
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б
1	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2
2	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Іноземна мова (англійська)	3	3	2	2	2	2	2	2	2
5	Математика	4	4	4	4	-	-	-	-	-
6	Алгебра	-	-	-	-	2	2	2	2	2
7	Геометрія	-	-	-	-	2	2	2	2	2
8	Інформатика	I гр. - 1 II гр. - 1	1	I гр. - 1 II гр. - 1	I гр. - 1 II гр. - 1	I гр. - 1 II гр. - 1	I гр. - 1 II гр. - 1	I гр. - 2 II гр. - 2	I гр. - 2 II гр. - 2	I гр. - 2 II гр. - 2
9	Історія України	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
10	Всесвітня історія	-	-	1	1	1	1	1	1	1
11	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	-	1	1
12	Етика	1	1	1	1	-	-	-	-	-
13	Природознавство	2	2	-	-	-	-	-	-	-
14	Біологія	-	-	2	2	2	2	2	2	2
15	Географія	-	-	2	2	2	2	2	1,5	1,5
16	Фізика	-	-	-	-	2	2	2	3	3
17	Хімія	-	-	-	-	1,5	1,5	2	2	2
18	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	-	-	-
19	Мистецтво							1	1	1
20	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	-	-	-
21	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Трудове навчання	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Разом	24,5+3	24,5+3	26,5+3	26,5+3	27+3	27+3	27,5+3	29+3	29+3
	Варіативна складова	2	2	0,5	0,5	1	1	0,5	-	-
	Індивідуальні консультації та групові заняття:									
	Математика	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	Українська мова	1	1	-	-	0,5	0,5	-	-	-
	Гранично допустиме навантаження на учня	28	28	31	31	32	32	33	33	33
	Всього	29,5+1	29,5	30+1	30+1	31+1	31+1	31+2	32+2	32+2

Директор
МП

підпис

Л.В. Бурдейна
ініціали, прізвище

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Кінецьпільської загальноосвітньої школи
I-III ступенів

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III
ступенів

Протокол № 1 від 27.08.2019

Наказ № 105 від 27.08.2019

Голова педагогічної ради
/ Л.В. Бурдейна /
підпис ініціали, прізвище

Директор
/ Л.В. Бурдейна /
підпис ініціали, прізвище

М.П.

М.П.

Робочий навчальний план
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Первомайської районної ради
для 10–11-х класів на 2019/2020 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень.

Для 10-11 класу наказ МОН України від 20.04.2018 року № 408 (таблиця 2)

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		10 клас (Української філології)	11 клас (Української філології)
Інваріантна складова			
1	Українська мова	2	2
2	Українська література	2	2
3	Зарубіжна література	1	1
4	Іноземна мова	2	2
5	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
6	Історія України	1,5	1,5
7	Всесвітня історія	1	1
8	Громадянська освіта	2	-
9	Біологія і екологія	2	2
10	Географія	1,5	1
11	Фізика і астрономія	3	4
12	Хімія	1,5	2
13	Фізична культура	3	3
14	Захист Вітчизни	1,5	1,5
	Вибірково-обов'язкові навчальні предмети	3	3
15	Інформатика	I гр. - 1,5 II гр. - 1,5	I гр. - 1,5 II гр. - 1,5
16	Мистецтво	1,5	1,5
	Разом	27+3	26+3
	Варіативна складова	5	5
	Додаткові години на вивчення профільних та базових предметів:		
	українська мова	2	2
	українська література	2	2
	англійська мова	1	1
	Гранично допустиме навантаження на учня	33	33
	Всього	35+1,5	34+1,5

Директор

підпис

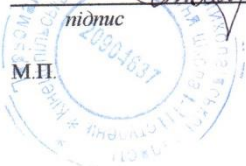
Л.В. Бурдейна
ініціали, прізвище

МП

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Кінецьпільської загальноосвітньої школи
I-III ступенів

Протокол № 1 від 27.08.2019

Голова педагогічної ради
Л.В. Бурдейна /
ініціали, прізвище



ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III
ступенів

Наказ № 105 від 27.08.2019

Директор
Л.В. Бурдейна /
ініціали, прізвище



**Робочий навчальний план індивідуального навчання
Тофанова Іллі Віталійовича, учня 3-Б класу
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Первомайської районної ради
на 2019/2020 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень**

2-4 класи Наказ МОН України від 20.04.2018 року № 407 (таблиця 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріантний складник		
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	1
	Літературне читання	0,75
	Іноземна мова	0,5
Математика	Математика	1
Природознавство	Природознавство	0,25
Суспільствознавство	Я у світі	0,25
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	образотворче мистецтво	0,25
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
Усього		5

Директор

Л.В. Бурдейна
ініціали, прізвище

М.П.

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Кінецьпільської загальноосвітньої школи
I-III ступенів

Протокол № 1 від 27.08.2019

Голова педагогічної ради
/ Л.В. Бурдейна /
підпис / ініціали, прізвище

М.П.



ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III
ступенів

Наказ № 105 від 27.08.2019

Директор
/ Л.В. Бурдейна /
підпис / ініціали, прізвище

М.П.



Робочий навчальний план
Кінецьпільської ЗОШ I-III ступенів Первомайської районної ради
для індивідуального навчання учня 9-А класу

Руденко Анастасії Георгіївни
на 2018/2019 навчальний рік

Для 10-11 класу наказ МОН України від 20.04.2018 року № 408 (таблиця 2)

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	Інваріантний складник	
1	Українська мова	2
2	Українська література	2
3	Іноземна мова	1
4	Математика	1,5
5	Зарубіжна література	0,5
6	Історія України	1,5
7	Всесвітня історія	0,5
8	Громадянська освіта	0,5
9	Астрономія	0,5
10	Біологія	1
11	Географія	1
12	Фізика	1
13	Хімія	1
14	Інформатика	1
15	Захист Вітчизни	0,5
16	Мистецтво	0,5
	Разом	16

Директор школи

підпис

Л.В. Бурдейна
ініціали, прізвище

М.П.

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Кінецьпільської загальноосвітньої школи
I-III ступенів

Протокол № 1 від 27.08.2019

Голова педагогічної ради
/ Л.В. Бурдейна /
підпис ініціали, прізвище



ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III
ступенів

Наказ № 105 від 27.08.2019

Директор
/ Л.В. Бурдейна /
підпис ініціали, прізвище




**Робочий навчальний план інклюзивного навчання
Оперенка Станіслава Миколайовича, учня 3-Б класу
Кінецьпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Первомайської районної ради
на 2019/2020 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень**

2-4 класи Наказ МОН України від 20.04.2018 року № 407 (таблиця 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріантний складник		
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	3,5
	Літературне читання	3,5
	Іноземна мова	2
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	образотворче мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативний складник		
		2
		1
Курс за вибором «Фінансова абетка»		
Індивідуальні консультації та групові заняття:		0,5
Математика		0,5
Українська мова		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26

Директор школи
МП


підпис

Л.В. Бурдейна
ініціали, прізвище

**Перелік програм
для вивчення предметів інваріантної складової робочого навчального плану
Кінецьпільської ЗОШ I-III ступенів у 2018/2019 навчальному році**

№ з/п	Клас	Назва програми	Автор	Коли і ким надано гриф
1	1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б	Типова освітня програма для ЗЗСО	О.Я. Савченко	Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018
2	3-4 класи	Навчальні програми для ЗНЗ з українською мовою навчання (оновлені)	-	Колегією Міністерства освіти і науки України 04.08.2016
3	5-9 класи	Програма для ЗНЗ. Українська мова	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
4	5-9 класи	Програма для ЗНЗ. Українська література	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
5	5-9 класи	Програма для ЗНЗ. Зарубіжна література	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
6	5-9 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. Математика	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
7	5-9 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. Історія України. Всесвітня історія	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
8	7-9 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. Фізика	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
9	7-9 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. Хімія	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10	6-9 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. Біологія	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
11	5-9 класи	Навчальні програми з іноземних мов для ЗНЗ (англійська мова)	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
12	6-9 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. Географія	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

13	5-9 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. Мистецтво	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
14	5-9 класи	Програма для ЗНЗ. Трудове навчання	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
15	5 клас	Програма для ЗНЗ. Природознавство	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
16	5-9 класи	Програма для ЗНЗ. Основи здоров'я	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
17	9 клас	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу ЗНЗ	Група авторів	-
18	5-9 класи	Програма для ЗНЗ. Інформатика	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
19	5-9 класи	Програма з фізичної культури для ЗНЗ	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
20	10, 11 класи	Програма для профільного навчання учнів ЗНЗ Українська мова (філологічний напрям - української філології)	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
21	10, 11 класи	Програма для профільного навчання учнів ЗНЗ Українська література (філологічний напрям - української філології)	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
22	10, 11 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. Англійська мова	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
23	10, 11 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. Математика (рівень стандарту)	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
24	10, 11 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. Зарубіжна література (рівень стандарту)	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
25	10-11 клас	Програма для ЗНЗ. Історія України (академічний рівень)	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
26	10-11 класи	Програма для ЗНЗ. Всесвітня історія (стандарт/академічний)	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
27	10 клас	Програма для ЗНЗ. Громадянська освіта	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407

28	10,11 класи	Навчальна програма «Захист Вітчизни» в системі ЗСО (рівень стандарту)	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
29	10,11 клас	Навчальна програма вибірково-обовязкового предмету для учнів 10-11 класів ЗНЗ Інформатика (рівень стандарту)	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
30	10-11 клас	Навчальна програма для учнів ЗНЗ. Фізична культура (стандарт/ академічний)	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
31	10, 11 класи	Програма для ЗНЗ. 10-11 клас. Мистецтво	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
32	10, 11 класи	Програми для ЗНЗ . Фізика 10-11 клас (рівень стандарту)	Авторський колектив під керівництвом Локтева В.Ф	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
33	11 клас	Програми для ЗНЗ . Астрономія 11 клас (рівень стандарту)	Авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.С.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
34	10, 11 класи	Навчальна програма для учнів ЗНЗ. Біологія і екологія (стандарт)	Група авторів	Наказ Міністерства освіти і науки України від № 1407 від 23 жовтня 2017 року
35	10,11 класи	Навчальна програма для 10 класу. Географія. (рівень стандарту)	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від № 1407 від 23 жовтня 2017 року
36	10, 11 класи	Навчальна програма для ЗНЗ. 10-11 клас. Хімія (рівень стандарту)	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від № 1407 від 23 жовтня 2017 року

Директор ЗЗСО

МП


підпис

/ Л.В. Бурдейна /
ініціали, прізвище

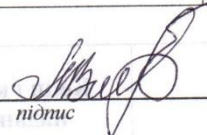
Перелік програм
для вивчення предметів варіативної складової та позакласної роботи
робочого навчального плану Кінецьпільській ЗОШ I-III ступенів у
2019/2020 навчальному році
 (назва ЗЗСО)

№ з/п	Клас	Назва програми (тип курсу, назва, класи)	Автор	Коли і ким надано гриф/схвалення	Кількість годин	
					за програмою	фактично
Початкова школа						
1	2-А, 2-Б	Курс вибором за «Фінансова абетка»	Рябова О.Б., Криховець -Хом'як Л.Я., Чарторинська Л.І.	Лист МОН України від 20.05.2015 № 1/11-7119	0,75	1
2	3-А, 3-Б	Курс вибором за «Фінансова абетка»	Рябова О.Б., Криховець -Хом'як Л.Я., Чарторинська Л.І.	Лист МОНУкрани від 20.05.2015 № 1/11-7118	1	1
3	4-А, 4-Б	Курс вибором за «Фінансова абетка»	Рябова О.Б., Криховець -Хом'як Л.Я., Чарторинська Л.І.	Лист МОН України від 20.05.2015 № 1/11-7117	1	1
Основна школа						
	-	-	-	-	-	-
Старша школа						
		--	-	-	-	-
Гурткова робота						
1	6-А, 6-Б	Навчальна програма позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Цікава інформатика»		Лист ІМЗО від 18.07.2017 р. №21.1/12-Г-403	2	2
2	5-Б, 5-А	Навчальна програма факультативного курсу «Сходинки орфографії»	Скринник О.М., Січкач С.І.	Лист ІМЗО від 22.12.2016 р. № 2.1/12-Г-898	1	3

3	7-Б, 7-А	Програма гуртка «У світ фразеологізмів»	М. Степанюк	Лист ІМЗО від 24.04.2017 р. № 21.1/12-Г-79	1	4
4	5-11	Програма гуртка «Юні фотоаматори» (адаптована)	Група авторів	лист МОН від 19.08.2014 р. № 1/9-417	4	9

Директор ЗЗСО

МП



підпис

Л.В. Бурдейна
ініціали, прізвище

Програма навчання						
№	Клас	Назва програми	Автор	Лист	кількість	кількість
1	3-Б	«Фінансова грамотність»	Радова О.Б., Крижанівська Н.І., Хом'як Л.Р.	Лист МОН України від 20.02.2012 № 1/11-2119	1	1
2	3-Б	«Фінансова грамотність»	Радова О.Б., Крижанівська Н.І., Хом'як Л.Р.	Лист МОН України від 20.02.2012 № 1/11-2118	1	1
3	4-А, 4-Б	«Фінансова грамотність»	Радова О.Б., Крижанівська Н.І., Хом'як Л.Р.	Лист МОН України від 20.02.2012 № 1/11-2117	1	1
Окремі літаки						
Сторінки нотатки						
Інформація про інші						
1	3-Б	Навчальна програма позакласної освіти на основі технологій інформаційних		Лист ІМЗО від 18.07.2017 р. № 21.1/12-Г-493	3	3
2	3-А	Навчальна програма факультативного курсу «Фотодізнайство»	Степанюк М., Крижанівська Н.І.	Лист ІМЗО від 22.12.2016 р. № 21.1/12-Г-898	1	1