**9 клас, історія України**

**Тема.** Наддніпрянська Україна в 1907-1914 рр.

1). Опрацювати параграф 31.

2) Виконати тестові завдання: (9 б.)

1. Якої події/явища/процесу стосуються слова: хутір, відруб, Селянський поземельний банк?

А - виконання циркуляру Столипіна про «инородческие» товариства

Б - діяльність українців у І Державній Думі Росії

В - проведення аграрної реформи П. Столипіна

Г - створення Товариства українських поступовців

2. Куди був спрямований міграційний потік українців з підросійської України у зв’язку з проведенням Столипінської аграрної реформи?

А - Канада та Сполучені Штати Америки

Б - Сибір та Далекий Схід

В - Італія, Греція, Іспанія

Г - Бразилія та Аргентина

3. Як називається організація, про яку йдеться в спогадах Є. Чикаленка?

*«Після довгих нарад, обмірковувань вирішили ми 1908 року відновити давню безпартійну загальну організацію, що існувала від 1897 до 1904 року, але тепер уже під назвою\_\_\_\_\_ без усякої програми, лиш на платформі федеративного устрою Росії та автономії України, у яке увійшли ті самі громади, що входили в Демократично- радикальну партію, і яке дожило до революції 1917 року».*

А - «Просвіта»

Б - Товариство Українських Поступовців

В - Наукове товариство імені Т. Шевченка (НТШ)

Г - Український соціал-демократичний союз («Спілка»)

4. У якому рядку всі слова стосуються «справи Бейліса»?

А - Андрій Ющинський, циркуляр Столипіна, «Просвіта»

Б - «Клуб русских националистов», Дмитро Донцов, сепаратизм

В - «Кривава неділя», Петро Шмідт, часопис «Гасло»

Г - антисемітизм, чорносотенні організації, суд присяжних

5. Суть аграрної реформи П. Столипіна полягала в …

*Оберіть 2 відповіді*

1 поверненні селянам відрізків

2 конфіскації частини земель поміщиків для роздачі селянам

3 наданні селянам права на вихід з общини з наділом

4 поверненні селянам викупних платежів

5 проведенні переселенської політики

6. Визначте особливості становища селян підросійської України у 1910 – 1914 рр.

*Оберіть 2 відповіді*

1 селяни обмежені у своєму праві залишати общину

2 посилення соціального розшарування селян

3 розвиток хуторського господарства

4 збереження зобов’язань перед колишніми поміщиками

5 отримання землі без викупу після ліквідації поміщицького землеволодіння

7. Що передбачав циркуляр Столипіна від 20 січня 1910 р.?

А - забороняв діяльність «Клуба русских националистов»

Б - впроваджував викладання української мови у школах

В - легалізував діяльність українських культурно-освітніх організацій – «Просвіт»

Г - забороняв реєструвати будь-які «инородческие» товариства й видавництва

8. Установіть хронологічну послідовність подій.

А «Справа Бейліса»

Б Вибори до І Державної Думи

В Створення ТУП

Г Створення РУП

Г   Б  В  А

9. Які проблеми прагнув розв’язати Петро Столипін, запроваджуючи аграрну реформу?

*Оберіть три відповіді*

А- Підвищити ефективність сільськогосподарського виробництва

Б- Передати поміщицькі землі у власність селян

В- Пришвидшити збір із селян викупних платежів за наділені землі

Г- Розв’язати проблему аграрного перенаселення

Д- Зміцнити соціальну опору політичного режиму на селі. 6 Надати селянам право особистої свободи, ліквідувавши

Е- Надати селянам право особистої свободи, ліквідувавши їхню залежність від поміщика

10. Прочитайте уривок зі статті В. Г. Короленка та виконайте завдання.

«…вони лестять народним забобонам, роздмухують марновірство й наполегливо кличуть до насильства над іноплемінними співвітчизниками. З приводу ще не розслідуваного вбивства в Києві хлопчика Ющинського в народ знову кинута брехлива казка про вживання євреями християнської крові. Це давно відомий прийом старого бузувірства».

Настрої, описані в уривку, були властиві частині суспільства часів

А «Київської катастрофи».

Б «Кривавої неділі».

В «Справи Бейліса».

Г «Листопадового зриву».

11. Що стало поштовхом до появи документа, уривок з якого наведено:

*«Бюро української парламентської групи надіслало телеграму: «Рідна українська просвіта найміцніша підвалина української автономії. Нехай же ширяться по всій Україні просвітні товариства, стаючи джерелом освіти й свідомості для рідного народу. Вітаємо київську «Просвіту», вітаємо нове культурне життя України...»?*

А революційні події в Росії (1905–1907 рр.)

Б упровадження загального виборчого права для чоловіків в Австро-Угорщині

В реалізація реформи П. Столипіна (1906–1911 рр.)

Г судовий процес у «справі Бейліса» (1913 р.)

12. Відстоювання самодержавства, невизнання українців і білорусів як окремих народів, неподільність Російської імперії, антисемітизм - це складові програми

А «народовців».

Б «москвофілів».

В «українофілів».

Г «чорносотенців».

13. Під час проведення Столипінської аграрної реформи уряд Російської імперії

А насильно відчужував землі в поміщиків.

Б відроджував общинне землеволодіння.

В заохочував зростання хуторів і відрубів.

Г запроваджував зрівняльне землекористування.

14. Що стало причиною соціально-економічних змін, охарактеризованих в уривку з історичного джерела:

*«Якщо в 40 губерніях Європейської частини Росії на 1 січня 1916 р. з общини вийшло близько 24 % господарств, то в Південній Україні цей показник становив 34,2 %, а в Правобережній Україні- 50,7 %»?*

А здійснення земської реформи

Б розвиток громадівського руху

В поширення кооперативного руху

Г проведення столипінської реформи

3). Відповісти на запитання: (10-11 б.)

Чому міграція українських селян особливо посилилася в роки столипінської аграрної реформи?