**10 клас**, **історія України**

**Тема.** Західноукраїнські землі в 30-х рр. XX ст.

* Опрацювати параграфи 27, 28.
* Виконати тестові завдання:

1. Доповніть твердження.

Українське національно-демократичне об’єднання (УНДО) прагнуло … (2 відповіді)

1 відродити гасло «Україна для українців» та здійснити національну революцію

2 об’єднатися як з право-, так і з ліворадикальними політичними силами

3 поширити вплив на українські культурно-освітні та господарські товариства й установи

4 унормувати українсько-польські взаємини в Польщі

5 використати конфлікт між Німеччиною та СРСР задля створення соборної

2. Яке з тверджень стосується діяльності УНДО? (2 відповіді)

1 постала з ініціативи Євгена Коновальця в 1920 р.

2 вимагала територіальної автономії у складі Польщі

3 обстоювала ідеологію українського інтегрального націоналізму

4 легальним прикриттям було об’єднання «Сельроб»

5 мала найбільше представництво в польському сеймі

3. Доповніть твердження.

Організація українських націоналістів (ОУН) боролася за … ( 2 відповіді)

1 визволення України, використовуючи терор

2 нормалізацію стосунків із польським урядом

3 добросусідське співіснування народів

4 возз'єднання з радянською Україною

5 самостійну соборну Українську державу

4. Про яке явище в західноукраїнських землях ідеться в уривках з історичних джерел?

*«У Великих Хлібовичах на волосній раді командир ка­рального загону заявив: «Уряд прислав нас до вас як караю­чу руку, як кулак, щоб покарати вас за те, що ви погано ставились до держави й до уряду. Як не направитесь,то за кілька днів знову вернемось на пару днів, а як і то не поможе, то прийдемо втретє на кілька тижнів»».*

*«На нашу думку, центр ваги справи треба пересунути... на профілактичну площину. Треба ґрунтовано перевітрити атмосферу, де родяться кандидати до УВО, треба знищити ті умови, в яких постає отой симптоматич­ний культ злочину, спрямований проти держави».*

А осадництво

Б розкуркулення

В репатріація

Г пацифікація

5. Прізвище якого історичного діяча є зайвим у переліку?

Микола Лебідь – Степан Бандера – Кость Левицький – Євген Коновалець

А Євген Коновалець

Б Кость Левицький

В Степан Бандера

Г Микола Лебідь

6. На які три воєводства була поділена Східна Галичина в міжвоєнний період?

*Оберіть три відповіді*

А Волинське

Б Поліське

В Івано-Франківське

Г Тернопільське

Д Львівське

Е Станіславівське

7. Які з тверджень характеризують суспільно-політичне становище в українських землях у складі Польщі в між­воєнний період?

*Оберіть три відповіді*

**А**КПЗУ виступала ініціатором консолідації всіх національ­них сил

**Б** ОУН прагнула демократичним шляхом до­могтися незалежності та соборності України

**В** підтримка основною частиною населення центристсь­кої політичної сили – УНДО

**Г** польський уряд гальмував розвиток народної освіти, перетворював українськомовні школи на «утраквістич­ні» (двомовні)

**Д** отримання українцями широких національно-культурних прав та високих адміністративних посад у державних ор­ганах влади

**Е** легальність політичних партій, діяльність яких не су­перечила польському законодавству

8. Які українські землі були юридично закріплені за Румунією за Сен-Жерменською угодою 1919 р.?

А Східна Галичина

Б Північна Буковина

В Південна Бессарабія

Г Північна Бессарабія

9. Яка з подій стосується перебування українських зе­мель у складі Румунії в міжвоєнний період?

А Татарбунарське повстання

Б утворення Української військової організації (УВО) на чолі з Є. Коновальцем

В утворення Молдавської Автономної Соціалістичної Радянської Республіки

Г створення концтабору для політв’язнів в Березі Картузькій

10. Укажіть особливості становища Закарпатської Украї­ни в міжвоєнний період.

*Оберіть 2 відповіді*

1 уряд дозволяв діяльність українських навчальних за­кладів

2 на відміну від інших західноукраїнських земель адміні­стративно-керівні посади всіх рівнів обіймали українці

3 уряд розгорнув програму будівництва доріг, здійснив електрифікацію краю, провів земельну реформу

4 провідні національні партії в краї домагалися від уряду об'єднання з радянською Україною

5 уряд вкладав кошти в розвиток промисловості, що дало змогу істотно збільшити кількість великих підприємств

11. Унаслідок чого стало можливим проголошення незалежності Карпатської України?

*Оберіть 2 відповіді*

1 об’єднання всіх політичних сил краю – від українофілів до русинів і комуністів

2 міжнародних обставин – унаслідок Мюнхенської угоди відбулося розчленування Чехо-Словаччини

3 зростання впливу національно-визвольного руху в Закарпатті

4 окупації Закарпаття радянськими військами

5 фінансової та військової підтримки сталінського керівництва

12. Про які українські землі міжвоєнного періоду йдеться?

*«Правлячі кола країни обрали шлях насильницької румунізації нерумунського населення приєднаних територій. Закривалися українські школи й культурно-освітні установи, людей переслідували за користування українською мовою. Назви населених пунктів були румунізовані. У 1936 р. з’явився спеціальний циркуляр, яким заборонялося вживати історичні назви в офіційних документах і в пресі. Навіть прізвища румунізувалися…»*

*Оберіть три відповіді*

А Північна Буковина

Б Східна Галичина

В Південна Бессарабія

Г Північна Бессарабія

Д Західне Поділля

Ж Закарпаття

З Східне Поділля

13. Установіть хронологічну послідовність подій.

А Татарбунарське повстання проти румунського режиму в Південній Бессарабії.

Б Підписання Бессарабського протоколу з визнанням країнами Антанти входження Бессарабії до складу Румунії.

В Надання автономії Підкарпатській Русі у складі Чехо-Словаччини.

Г Проголошення незалежності Карпатської України.