

**Звіт директора
Кінецьпільського закладу загальної середньої
освіти І-ІІІ ступенів
Первомайської міської ради Миколаївської області
Мірянової Наталії Петрівни
за 2020/2021 навчальний рік**



2021

Шановні колеги, батьки, представники громади!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2020/2021 навчальний рік.

Педагогічний колектив закладу в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією «Нова українська школа», Державним стандартом початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді України, Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Працівники закладу - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди закладу - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 навчальному році:

- Створення умов для навчання учнів, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах закладу I-III ступенів;
- Вдосконалення педагогічної системи відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання учнів.

Організація освітнього процесу/Управлінська діяльність

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних

компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

В 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Продуктивна професійна діяльність сучасного вчителя як необхідна складова успішного впровадження Концепції «Нова українська школа». Освітній процес був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, робочого навчального плану і річного плану роботи закладу освіти.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Робочий навчальний план закладу на 2020/2021 навчальний рік було складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 та від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», на підставі типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України:

1-2 класи – Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. – Нова українська школа, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272;

3 клас - Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. – Нова українська школа, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273;

4 клас – Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти I ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407;

5,6,7,8,9 класи – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405;

10 – 11 класи – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Робочий навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану

викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) повністю співпадає, а саме:.

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною, творчою роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних та практичних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу від 31.05.2020 року № 66.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по закладу.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена.

Упродовж 2020/2021 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;

- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів навчального плану;

- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;

- стан роботи закладу щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладу освіти під час карантинних обмежень.

Робота у напрямку нормативно–правової діяльності закладу була ключовою. Саме тому протягом року було розроблено та затверджено:

- Антибулінгову політику закладу;
- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- Положення про WEB-сайт Кінецьпільського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Первомайської міської ради Миколаївської області;
- Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- Положення про педагогічну раду;
- Положення про внутрішній моніторинг Кінецьпільського закладу загальної середньої освіти I – III ступенів.
- Положення про внутрішню систему якості освіти.

Також протягом 2020/2021 навчального року:

- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією закладу та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У закладі створені та працювали: батьківський комітет закладу, батьківські комітети класів, методична рада, органи учнівського самоврядування. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально–технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2020/2021 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. У наступному навчальному році слід направити зусилля на забезпечення 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ, залучення позабюджетних коштів на зміцнення метеріально-технічної бази закладу, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

Впровадження навчання із використанням дистанційних технологій

В 2020/2021 навчальному році. з у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою виконання навчальних планів і програм у

закладі було організовано навчання з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115. На засіданні педагогічної ради «Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія» (протокол № 3 від 22.10.2020 року) ми визначились з інтернет-ресурсами для забезпечення організації дистанційного навчання. Опрацювали методичні рекомендації щодо вибору інструментів, ресурсів, платформ, видів комунікації тощо залежно від класу, предмету, рівня власної інформаційно-комунікативної компетентності. Практично всі учні були зареєстровані на платформі «Google Classroom», створено Вайбер-групи, проводились ZOOM-конференції, відео- та онлайн-уроки, презентації, тести. Матеріали розміщувались на особистих сайтах та блогах вчителів.

Кількість уроків, проведених синхронно становила 42% від загальної кількості проведених онлайн-уроків. Для організації дистанційного навчання педагогічні працівники відповідно до наданих заяв забезпечувались ноутбуками. Під час онлайн-уроків було дотримано всіх вимог та санітарних норм.

Також хочу відзначити достатній організаційний та методичний рівень запровадження дистанційного навчання: висвітлення роботи закладу в період дистанційного навчання на сайті, роботу класних керівників щодо встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, підготовку та проведення уроків вчителями-предметниками тощо. І вчителі, і учні набули величезного досвіду щодо організації та проведення дистанційного навчання, застосування інтернет-ресурсів, роботи на освітніх платформах, підвищили рівень володіння технічними засобами навчання, комунікації.

Протягом карантинного періоду навчанням з використанням дистанційних технологій було охоплено близько 86 % учнів.

Нажаль повністю 100% залучити всіх учнів до дистанційного навчання не вдалось, в зв'язку з не забезпеченістю частини родин технічними засобами (сучасними смартфонами та комп'ютерами) в повному обсязі, відсутністю якісного покриття інтернету.

З метою попередження перевантаження учнів здійснювався контроль з боку адміністрації за обсягом домашнього завдання, його доцільністю, тривалістю уроків-онлайн з кожного предмету та кожної вікової категорії учнів.

Вважаю, що цей етап освітнього процесу ми пройшли на достатньому рівні.

Не залишилась поза увагою і виховна робота яка перейшла в онлайн режим: конкурси малюнків, години спілкування, виставки поробок, челенджери тощо. Так працювали вчителі, учні та батьки в умовах карантину.

Індивідуальне навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823 організовано індивідуальне навчання:

- на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 07.02.2019 № 2, висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 28.09.2020 року, виписки з постанови ЛКК при Центрі первинної медико-санітарної допомоги Первомайської районної ради від 06 жовтня 2020 року №119 (індивідуальне навчання на 2020/2021 навчальний рік), заяви батьків учня 1-Б класу **Міщенко Глеба Віталійовича**;

- довідки про потребу дитини (дитини-інваліда) у домашньому догляді від 25.08 2020 року № 7, заяви батьків учениці 11 класу **Руденко Анастасії Георгіївни**;

- довідки про потребу дитини (дитини-інваліда) у домашньому догляді від 23.09 2020 року № 9, заяви батьків учня 2 – Б класу **Кремповського Дениса Олександровича**;

- довідки про потребу дитини (дитини-інваліда) у домашньому догляді від 26.08 2020 року № 144/1, заяви батьків учня 4 – Б класу **Тофанова Іллі Віталійовича**.

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями були видані накази по закладу:

- наказ від 27.08.2020 № 81-к «Про організацію індивідуального навчання у 2020/2021 навчальному році» (Руденко А., Тофанов І.);

- наказ від 24.09.2020 № 89-к «Про організацію індивідуального навчання Кремповського Д.»;

- наказ від 09.12.2020 № 124-к «Про організацію індивідуального навчання Міщенко Г.»;

Розклад занять був затверджений директором закладу за погодженням з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2020/2021 навчальному році проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором закладу. Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Навчання за індивідуальною формою учня 1-Б класу Міщенко Глеба здійснювалось з розрахунку 5 годин на тиждень. Корекція розвитку проводилася в кількості 1,5 години на тиждень за планом корекційної роботи психологом закладу Кузьменко Я. О.

Навчання за індивідуальною формою учня 2-Б класу Кремповського Дениса та учня 4 – Б класу Тофанова Іллі здійснювалось з розрахунку 5 годин на тиждень. Навчання за індивідуальною формою учениці 11 класу Руденко Анастасії здійснювалось з розрахунку 16 годин на тиждень.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів здійснювався заступником директора закладу з навчально-виховної роботи Хижняк О. А. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Освітній рівень учнів, які навчаються за індивідуальною формою, відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти.

Організація інклюзивного навчання для дітей з ООП

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця продуктивного співробітництва вчителів закладу, учнів, батьків і громадських структур спрямовані на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей.

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 № 588), Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», відповідних документів про психолого-медико-педагогічне обстеження дітей, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2020/2021 навчальному році продовжили роботу класи з інклюзивним навчанням:

- 4 – А клас – 26 учнів, в тому числі учениця з вродженою аномалією розвитку обох верхніх кінцівок зі стійким порушенням захвату та утримання предметів **Мудрак Владислава Сергіївна** (народжена з вродженою аномалією, інвалід дитинства з 2010 року; витяг Миколаївської обласної дитячої лікарні, рекомендації обласної дитячої ЛКК з інвалідності та спеціальних диспансерів від 19.11.2015 року №1082);

- 4 – Б клас – 25 учнів, в тому числі учень з раннім загальним аутизмом зі зниженням когнітивної функції **Оперенко Станіслав Миколайович** (медичний висновок про дитину-інваліда віком до 18 років від 17.03.2015 року №15, висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 30.01.2020 року № ІРЦ-85363/2020/78349).

Відповідно до висновків ІРЦ класними керівникам, вчителями-предметними, які викладають у інклюзивних класах, спільно з батьками дітей з особливими освітніми потребами, асистентами вчителів, практичним психологом, та заступником директора з навчально-виховної роботи було розроблено індивідуальні програми розвитку та їх виконання протягом навчального року.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі створені умови:

- забезпечено необхідними дидактичними та розвивальним матеріалом;

- придбано ортопедичне крісло;

- забезпечення відповідними педагогічними кадрами.

Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами було

складено з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечують асистенти вчителів.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Діти з особливими освітніми потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

Учніський контингент

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2020/2021 навчального року у школі було відкрито 19 класів, із них 1-4-х - 8 класів, 5-9-х – 9 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10, 11-й класи – українська філологія.

Станом на 05.09.2020 року кількість учнів становила 439 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 23,1 осіб.

Упродовж року із закладу вибуло 11 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 8 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 436 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» вчителями закладу було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2020/2021 навчальний рік;
- складено та подано до сектору освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до сектору освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК.

Станом на 05.09.2020 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону закладу становила 439 учнів.

Із них підлягають навчанням та охоплені навчанням – 439 учнів.

Випускників 9 класу – 24 учні, 11 класу – 20 учнів.
Перспективою на 2021/2022 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 39 дітей. З майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням (ДНЗ «Струмочок») – 19 чоловік.

Кадрова політика

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення здійснюється в повній відповідності з штатним розписом та робочим навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2020/2021 навчальному році у освітній процес здійснювали 30 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 2 педагога-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 асистент учителя, 2 сумісники.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	18	60%
2	I категорія	3	10%
3	II категорія	3	10%
4	Спеціаліст	6	20%
5	«Учитель-методист»	2	6,7%
6	«Старший учитель»	8	26,7%

Як видно із даних, кваліфікаційний рівень педагогів у 2020/2021 навчальному році досить високий: 70% вчителів мають вищу та I кваліфікаційну категорію.

Освітній рівень педагогічних кадрів представлений у таблиці:

Всього	Вища освіта (повна)	Середня спеціальна	Незакінчена вища
30	26 (86%)	2 (7%)	2 (7%)

Як свідчать дані, освітній рівень педагогів вирізняється високими показниками.

Віковий склад педагогів:

- до 30 років – 3 (10%);
- до 40 років – 3 (10%);
- 41-55 років – 18 (60%),
- більше 55 – 6 (20%).

Дані моніторингу засвідчують, що переважна більшість педагогів віком від 30 до 55 років – це вік професійного зростання, певного досвіду і творчого бажання.

Вакантними посадами у цьому році були: учитель інформатики. Психолого-педагогічна служба працювала у повному складі. Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація;
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють достатній рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація педагогічних працівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Кінецьпільського ЗЗСО I-III ступенів у 2020/2021 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2020/2021 навчальному році атестувалися 4 учителів і соціальний педагог та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки.

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин адміністрації й

педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Учитель-методист» Кравцовій Н. М.;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший учитель» Кравченко С. В.;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Солтановській Л. В.
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» Терновому М. М.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» Маняк Л. І.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Підсумки атестації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році відображено у наказі «Про результати атестації педагогів закладу атестаційною комісією I рівня» та «Про результати атестації педагогів закладу атестаційною комісією II рівня».

Моніторинг навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у початкових класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3-х класів здійснювалось вербально, учнів 4-11-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. У 2020/2021 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2020/2021 навчального року із 436 учнів 1-11-х класів:

- 151 учень 1-3-х класів оцінені вербально;
- 285 учнів 4-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 436 учнів переведено до наступних класів;
- 8 учнів 4-х класів та 7 учнів 5-8, 10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 1 учень 9 класу отримав свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Гапонюк Олександр);
- 1 учениця 11-го класу Кирик Анастасія нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», 1 учениця 11 класу Мірянова Анна нагороджена срібною медаллю «За досягнення у навчанні», та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

Рік	Кількість учнів	Атестовано	Не атестовано	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
2017/2018	357	304	53	94	30,9%	118	38,8%	66	21,7%	24	7,9%
2018/2019	387	338	49	118	34,9%	123	36,4%	73	21,6%	24	7,1%
2019/2020	419	328	91	122	37,2%	118	36%	60	18,3%	28	8,5%
2020/2021	436	285	151	105	36,8%	114	40%	47	16,5%	19	6,7%

Якість навчальних досягнень учнів за 2020/2021 н. р. становить:

№ з/п	Предмет	5 - А	5 - Б	6 - А	6 - Б	7 - А	7 - Б	8 - А	8 - Б	9	10	11	4 - А	4 - Б	Середній бал
1	Алгебра					0,26	0,03	0,47	0,36	0,39	0,27				0,3
2	Англійська мова	0,35	0,3	0,4	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1	0,27	0,27	0,3	0,4	0,4	0,3
3	Астрономія											0,46			0,5
4	Біологія			0,47	0,22	0,43	0,08	0,54	0,14	0,35	0,35	0,55			0,3
5	Всесвітня історія			0,35	0,04	0,24	0,02	0,36	0,19	0,38	0,25	0,29			0,2
6	Географія			0,4	0,07	0,12	0,03	0,4	0,03	0,3	0,3	0,34			0,2
7	Геометрія					0,34	0,06	0,39	0,34	0,32	0,29				0,3
8	Етика	0,55	0,3	0,64	0,68										0,5
9	Зарубіжна л-ра	0,36	0,13	0,37	0	0,14	0	0,36	0,07	0,27	0,23	0,29			0,2
10	Інформатика (1)	0,53	0,35	0,6	0,4	0,6	0,25	0,62	0,4	0,64	0,41	0,57			0,5
11	Інформатика (2)	0,7	0,68	0,68		0,58	0,46	0,69	0,51	0,59					0,6
12	Історія України	0,3	0,15			0,24	0	0,35	0,14	0,33	0,25	0,29			0,2
13	Гром. освіта										0,38				0,4
14	Математика	0,56	0,16	0,38	0,16							0,41	0,37	0,27	0,3
15	Мистецтво							0,4	0,15	0,3	0,4	0,47			0,3
16	Музичне мистецтво	0,72	0,63	0,72	0,77	0,65	0,6								0,7
17	Образ. мистецтво	0,37	0,35	0,38	0,42	0,37	0,33								0,4
18	Основи здоров'я	0,75	0,59	0,83	0,78	0,72	0,59	0,82	0,68	0,75					0,7
19	Правознавство									0,34					0,3
20	Природознавство	0,54	0,4										0,51	0,6	0,5
21	Труд. навч. (д.)	0,84	0,79	0,86	0,76	0,76	0,73	0,84	0,89	0,81					0,8
22	Труд. навч. (хл.)	0,52	0,63	0,71	0,78	0,27	0,52	0,7	0,59	0,75					0,6
23	Укр. л-ра	0,4	0,13	0,61	0,03	0,09	0	0,55	0,27	0,3	0,3	0,42	0,66	0,46	0,3
24	Укр. мова	0,3	0,12	0,43	0,03	0,07	0	0,52	0,15	0,24	0,3	0,35	0,46	0,3	0,3
25	Фізика					0,25	0	0,4	0,05	0,2	0,3	0,3			0,2
26	Фіз. культ.	0,8	0,7	0,79	0,76	0,8	0,68	0,8	0,6	0,69	0,82	0,6			0,7
27	Хімія					0,59	0,41	0,65	0,47	0,54	0,66	0,55			0,6
28	Захист України										0,7	0,5			0,6
	СЕРЕДНІЙ БАЛ	0,5	0,4	0,6	0,4	0,4	0,2	0,5	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	

Таким чином, можна зазначити, що серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників є той факт, що 40% учнів закладу мають середній рівень навчальних досягнень. Тому кожному вчителю слід розробити систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи в напрямку

підвищення якості освіти.

Методична робота

У 2020/2021 навчальному році методична робота з педагогічними працівниками Кінецьпільського ЗЗСО здійснювалася відповідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», методичних рекомендацій щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, затвердженими МОН України від 03.07.02 року за №1/9-316, рекомендацій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, управління освіти Первомайської міської ради та була спрямована на підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення професійної майстерності кожного вчителя, вивчення та використання на практиці їх педагогічного досвіду, стимулювання творчого потенціалу педагогів.

Згідно з планом роботи 2020/2021 н. р. – другий рік роботи над науково-методичною темою «Продуктивна професійна діяльність сучасного вчителя як необхідна складова успішного впровадження Концепції «Нова українська школа».

Нова українська школа вимагає нових підходів не лише до організації освітнього процесу, а й істотного поліпшення якості роботи педагогічних працівників, переходу їх на новий рівень професійної компетентності. Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін.

Саме правильно організована методична робота в закладі загальної середньої освіти має створити належні умови для особистого і професійного зростання педагогічних працівників, переосмислення їх ролі в освітньому процесі.

Тому робота над науково-методичною темою була підпорядкована такому змісту:

- здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з визначеної проблеми;
- аналіз банку педагогічних технологій та використання найефективніших для реалізації проблеми;
- спрямування роботи всіх методичних структур на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми;
- сприяння розвитку творчого потенціалу вчителя;
- пропаганда й впровадження надбань науки, передового педагогічного досвіду, інноваційних педагогічних технологій.

Дієвою структурою, яка організовує методичну роботу вчителів освітнього округу, є шкільні методичні об'єднання. Протягом 2020/2021 н. р. було організовано роботу 4 методичних об'єднання:

- вчителів початкових класів (керівник Піхаленко Т. М.);
 - вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Некрасова М. В.);
 - вчителів природничо-математичного циклу (керівник Прокопів Т. М.);
 - вчителів естетично-оздоровчого циклу (керівник Константинова І. І.).
- Засідання методичних об'єднань були сплановані згідно з Положенням

про ММО, відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій, з урахуванням проведеного діагностування членів методоб'єднання. Робота МО була спрямована на удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення фахової майстерності педагогів, удосконалення методики проведення уроку, підвищення ефективності освітнього процесу.

На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися нормативно-правові документи (рекомендації Міністерства освіти і науки України, Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо викладання навчальних предметів у 2020/2021 н. р., зміни у навчальних програмах), питання підготовки і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, впровадження в освітній процес інноваційних технологій, різноманітних форм і методів навчання, передового педагогічного досвіду, новинки методичної літератури, фахових періодичних видань тощо.

У 2020/2021 навчальному році було заплановано та проведено такі засідання педагогічних рад:

- «Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія» (жовтень 2020 року);

- «Виховна робота як можливість підвищення формування духовно-моральних, громадянських та патріотичних рис особистості учня» (грудень 2020 року);

- «Діагноз: неуспішність. Причини неуспішності та шляхи її подолання» (лютий 2021 року);

- «Атестація вчителя – крок до педмайстерності» (березень 2021 року).

Також протягом навчального року в Кінецьпільському ЗЗСО було заплановано проведення занять педагогічного брейнстремінгу «Секрети педагогічної майстерності»:

- «Основні засади формування мобільності вчителя у вимірі Нової української школи» (жовтень 2020 року);

- «Вплив успіху учителя на розвиток життєвої компетентності учнів» (грудень 2020 року);

- «Формувальне оцінювання вмінь і компетентностей учнів» (січень 2021 року);

- «Сучасний урок та саморозвиток учня. Шляхи підвищення їх ефективності» (квітень 2021 року).

Така робота сприяла ознайомленню педагогів із новими підходами до організації освітнього процесу в умовах НУШ та критеріями, які висуває сьогодення до особистості учителя; інноваційними процесами в освіті та розвитку конкурентоздатного педагога в умовах змін.

Професіоналізм педагога передбачає адекватне використання знань, ефективно вирішення конкретної педагогічної задачі чи проблеми. Саме з цією метою працювала лабораторія сучасного вчителя, якою керувала соціальний педагог закладу Маняк Л. І. і включала обговорення актуальних питань:

- «Професійна мобільність педагога або чому треба вчитися і змінюватися все життя?» (вересень 2020 року);

- «Вчитель – учень: мистецтво спілкування» (листопад 2020 року);
- «Скажімо «Ні» депресії» (лютий 2021 р.)
- «Будь щасливим» (квітень 2021 р.)

Сучасному вчителю для продуктивного виконання професійних обов'язків необхідна розвинута здатність до саморозвитку, потреба у творчій діяльності, самовизначенні, самоосвіті, конкурентоспроможності. Тому у плані роботи закладу було заплановано панорама відкритих уроків вчителів вищої кваліфікаційної категорії «Вернісаж методичних знахідок» (листопад 2020 р.) та вчителів-спеціалістів першої та другої кваліфікаційної категорії «Мої творчі знахідки» (грудень 2020 р.).

Сучасний вчитель має бути фундаментально освіченою людиною, здатною активно і творчо діяти, гнучко перебудовувати напрям і зміст своєї професійної діяльності у відповідності до вимог сьогодення, забезпечувати якість і результативність освітнього процесу.

Протягом 2020/2021 навчального року більшість педагогів нашого закладу знаходились у постійному пошуку нових, ефективніших форм і методів навчання і виховання, систематично працювали над вдосконаленням своїх професійних якостей та можливостей, тому оволоділи широким спектром моделей підготовки сучасного вчителя: онлайн-курси, семінари, вебінари, конференції та ін.

Внутрішньошкільна методична робота в Кінецьпільському ЗЗСО у минулому навчальному році включала такі індивідуальні форми: консультування, презентація досвіду, взаємовідвідування уроків, самоосвіту. Співбесіди, проведені членами адміністрації із педагогами дали змогу зробити висновок, що вчителі системно займаються самоосвітньою діяльністю, досліджують науково-методичні проблеми, опрацьовують фахову літературу, публікації у періодичній освітянській пресі

Головним показником творчої діяльності педагога є популяризація власних доробок та творчих знахідок. Активна участь учителів у методичних заходах сприяє успішному впровадженню свого досвіду. Багато вчителів виробили індивідуальний почерк, прагнуть знаходити оптимальні рішення в побудові та змісті уроку.

Одним із пріоритетних напрямів освіти є турбота про обдаровану та талановиту молодь, її творчий, інтелектуальний, духовний та фізичний розвиток. Моніторинг рівня навченості та якості знань учнів засвідчив, що 6,7% школярів мають високий рівень навчальних досягнень, 16,5% - достатній, 40% - середній, а 36,8% - початковий.

Протягом 2020/2021 н. р. в зв'язку з епідеміологічною ситуацією учнівські олімпіади не проводились, але педагоги закладу разом зі своїми вихованцями брали активну участь в Інтернет-олімпіадах та онлайн-конкурсах.

Підводячи підсумки методичної роботи, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу і поставлених завдань перед колективом на 2020/2021 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи,

громадськості.

В наступному 2021/2022 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2022 року у ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;

4. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

5. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;

6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;

7. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.

8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Виховна робота

У цьому навчальному році виховна робота була підпорядкована проблемній темі: «Формування громадянської компетентності особистості в умовах створення інноваційного освітнього простору Нової Української школи».

Розуміючи, що виховання є основною складовою формування життєвих компетентностей учнів як директор беру активну участь у реалізації усіх напрямів виховного процесу.

Виховна робота була спрямована на виконання головної мети та створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями міста.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працювало 19 класних керівників 1-11 класів, керівник МО класоводів та класних керівників, педагоги-організатори, асистенти вчителя з інклюзивної освіти.

Значну роль у вихованні громадянина - патріота відіграють класні

керівники. Саме вони значною мірою допомагають дітям осмислити себе як громадянина України, частинку свого села, своєї родини, допомагають формувати патріотичні почуття. Плани роботи класних керівників складено згідно «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів». Належна увага приділяється в них формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави.

З метою формування ціннісного ставлення до людей, сім'ї та себе проведено: заходи до Дня людини похилого віку; заходи до Дня людей з обмеженими можливостями; заходи до Міжнародного дня толерантності; заходи до Дня Святого Миколая; конкурс дитячих малюнків «Діти проти насильства!», «Мій настрої»; святкові концерти до Міжнародного жіночого дня та Дня села; день спілкування «Ми – різні, ми – рівні»; Свято вареників; день Радості «Подаруй світу посмішку!»

З метою формування ціннісного ставлення до природи учні взяли участь:

- проєкт «Чистий берег»»;
- місячник «Довкілля»;
- Всеукраїнський проєкт «Мішечок»;
- конкурс дитячого малюнка «Цінність води для кожного з нас» (2 учениці нагороджені Дипломами I ступеня та грошовою премією).

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва проведено:

- Шевченківські дні;
- виставка творчих робіт учнів 1-4 класів та малюнків учнів 5-11 класів;
- участь у шкільному етапі V-го обласного конкурсу декоративних великодніх композицій та писанок «Барвіста писанка» (робота Вдов Марії відзначена Дипломом);
- участь у V обласному конкурсі «Великодня писанка»;
- віртуальна виставка «Великодній вернісаж»;
- віртуальна виставка плакатів «Збережи рідну природу»;
- участь у Всеукраїнському конкурсі з писанкарства «Великодні писанки»;

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», тижня безпеки життєдіяльності, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках та спортивних секціях:

1. «Дивограй» (драматичний гурток) керівник Кравцова Н.М.
2. «У світі фразеології» керівник Бабійчук Т.М.
3. «Юні охоронці природи» керівник Самсевич О.В.
4. «Сузір'я» (танцювальний гурток) керівник Макогоненко А.Д.
5. «Настільний теніс» керівник Константинова І.І.
6. «Шахи й шашки» керівник Константинова І.І.
7. «Футбол» керівник Акетін В.С.
8. «Стрілецький» керівник Акетін В.С.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які

проходили в закладі, місті та області.

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2020/2021 н. р. була побудована відповідно до нормативних документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів Кінецьпільської ЗЗСО I-III ступенів, служби у справах дітей, ювенальної превенції. На кінець звітнього періоду в закладі на внутрішньошкільному обліку 10 учнів.

Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями: відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово - побутових умов сім'ї; проводилася індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

Педагогічний колектив на чолі зі мною постійно працюю над профілактикою правопорушень та злочинності серед учнівської молоді. Керую радою з профілактики правопорушень – Рада порозуміння. Відбулося 5 засідань ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту закладу, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу Питання роботи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Діти вулиці», «Зовнішній вигляд».

Для виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, встановлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування психологом проведені інформаційні хвилинки: «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству»; заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу», «Насильство, жорстока повідінка: форми виявлення, профілактика, допомога»; анкета «Що я знаю про булінг» (для учнів 5 – 8 класів); профілактична програма «Не будь жертвою»; інтерактивне заняття «Стоп булінг» (2 – 4 класи).

Але на сьогодні маємо ряд недоліків над якими нам слід працювати:

- свідоме порушення дисципліни під час уроків та на перервах;
- пропуски уроків без поважних причин.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Діяльність дитячої організації «Веселка» в 2020/2021 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

У Кінецьпільському закладі учнівське самоврядування є важливою

частиною демократичних процесів, які відбуваються як у закладі, так і у суспільстві в цілому. Учніське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя.

Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Організацію «Веселка» очолював Президент школи, учень 9 класу Гапонюк Олександр.

Протягом навчального року учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення акцій, конкурсів, проектів, КТС. Більшість учнів з задоволенням долучались до загальношкільних заходів, колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Але головним завданням виховної роботи залишається свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Організація харчування

Всі учні початкових класів (202 учні) та пільгової категорії (54 дітей) охоплені гарячим харчуванням. На жаль, в зв'язку з обмеженнями введеними через карантин, старшокласники не були охоплені гарячим харчуванням, хоча це питання піднімається майже на кожних батьківських зборах.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Первомайської міської ради від 12.02.2021 № 46 «Про встановлення вартості харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Первомайської міської територіальної громади у 2021 році» з метою забезпечення учнів раціональним харчуванням:

- для учнів 1-4 класів здійснюється безкоштовне харчування (сніданок) на суму до 17,0 грн.

- для учнів пільгових категорій (дітей-сиріт, та дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей із малозабезпечених сімей (при наявності відповідних документів); дітей учасників війни, учасників бойових дій, ветеранів війни, інвалідів війни та осіб, на яких поширюється чинність Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; дітей, переміщених із тимчасово окупованих територій та зони проведення антитерористичних дій; дітей з інвалідністю, які навчаються в інклюзивних класах; дітей бійців-добровольців, які брали участь у захисті територіальної цілісності та державного суверенітету на сході України безкоштовне харчування (обід) на суму до 19,0 грн.

Підприємство, що постачає продукти, визначається управлінням освіти Первомайської міської ради за результатами тендерної процедури. У 2020/2021 навчальному році держава на 100 % забезпечила безкоштовне харчування учнів.

Харчоблок розміщений в спеціальному приміщенні й обладнаний необхідною побутовою технікою, для приготування страв та зберігання

продуктів харчування. Хоча деяке технологічне обладнання застаріле, потребує оновлення.

На харчоблоці працюють кухар, комірник, підсобний працівник. Кухар має спеціальну освіту.

Згідно з Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства № 590 від 01.10.2012 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства аграрної політики та продовольства № 429 від 17.10.2015 року та іншими нормативними документами у закладі розроблена програма, що встановлює вимоги до забезпечення безпеки харчової продукції в процесі її закупівлі, зберіганні, приготуванні та реалізації із застосуванням принципів НАССР (Аналізу небезпек і критичних контрольних точок (Hazard Analysis and Critical Control Points)).

Адміністрацією здійснюється контроль за роботою їдальні. Питання організації харчування розглядається на нарадах, висвітлюються на батьківських зборах, а також інформація про харчування учнів розміщується на сайті закладу.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів

Враховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби, практичний психолог проводила діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно-відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, в яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно-розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії).

Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в гуртках та поза межами закладу;
- рейд-огляд закладу, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань (волейбол);

- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;
- робота учнівського самоврядування щодо залучення учнів до зменшення факторів негативного впливу на здоров'я учнів.

В результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

Робота бібліотеки

Упродовж 2020/2021 навчального року робота шкільної бібліотеки була спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання, виховання культури читання учнів, поповнення і збереження книжкових фондів.

У бібліотеці працює читальний зал, є відкритий доступ до художньої, науково – популярної літератури, газет, журналів. Проводиться робота з якісного й оперативного обслуговування 349 читачів, які користувались бібліотечним фондом, що налічує 9890 примірників, в тому числі 6169 підручників, художньої та галузевої літератури 3721 примірник.

Протягом навчального року здійснювалась системна цілеспрямована допомога школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу.

Бібліотекар закладу продовжила роботу над формуванням бібліотечного фонду, який відповідав би за своїм змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував би бібліотечне обслуговування учнів та педагогів. За цей період бібліотека отримала з РМК сектору освіти Первомайської районної ради художньої та галузевої літератури в кількості 293 примірників на суму 9190 гривень, співпрацювала зі спонсором і поповнила фонд літературою для молодшого та середнього шкільного віку в кількості 70 примірників на суму 6949 гривень.

Також в бібліотеці постійно працює «Книжкова лікарня»

Впродовж року поповнено фонд підручників в кількості 722 примірників, на суму 32396 гривень 76 копійок.

Бібліотекар постійно інформувала учнів і вчителів про нові надходження літератури, оформлення книжкової виставки. Вона надає активну допомогу педагогам і учням у підготовці годин спілкування до різних календарних свят та знаменних дат.

З учнями закладу протягом навчального року бібліотекар проводила заняття з основ бібліотечно-бібліографічної грамотності за такими темами:

«Ілюстрація в книжці»; «Структура книги». «Мандрівка книжковим містом»,

«Правила поведінки з книгою», «Перші словники та енциклопедії», «Звідки до нас прийшла книга» та інші.

Бібліографічні огляди поєднуються з підбором літератури і створенням книжкових тематичних полицок та виставок літератури: «В країні цікавих уроків», «Їх слава не вмре не поляже», «Скарби великого педагога», «Душа природи — душа добра», «Книги ювіляри 2020», «Біблія — книга життя», «Подарунок з автографом», «Голокост в Україні(1941-44)», «Пам'ятаємо завжди, не повторимо ніколи», «Я расту і хочу знати», «Ні! Я жива! Я буду вічно жити!», «НУШ — простір для освітніх можливостей», «Для вас, батьки», «Ми чуємо тебе Тарасе крізь століття», «Чорнобиль...Трагедія...Пам'ять...», «Будь славен День святої Перемоги», «Бринить, співає наша мова», «В Європу з Україною в серці».

В період дистанційного навчання, до Міжнародного Дня дитячої книги бібліотекарем закладу з 05 квітня по 09 квітня 2021 року було проведено онлайн «Тиждень дитячої книги», який включав такі заходи:

I день тижня, 05 квітня, для наймолодших читачів шкільної бібліотеки пройшов під назвою «Під Кінецьпільським небокраєм вірші про книгу ми читаєм», протягом якого діти надсилали фото та відео про свої уподобання.

II день (06 квітня) для учнів 1 – 11 класів розпочався Книжковим челенджером «Я і мої вірні друзі». Діти на представлених фото змогли коротко продемонструвати своє ставлення до книги та креативно прозвітувати про її роль у житті людини.

07 квітня (III день тижня) бібліотекар закладу презентувала виставку малюнків «Шкільна бібліотека майбутнього» та фотоколаж «Час даремно не марную, вчасно книгу я лікую». Діти завчасно надсилали фотографії та малюнки на запропоновану тему та змогли довести, що книги, як люди, народжуються, живуть, старіють і можуть хворіти, тому необхідно вчасно їм надавати «швидку допомогу», аби вони могли прослужити людям ще багато років.

08 квітня (IV день) найкращі читачі шкільної бібліотеки взяли участь у букрісінгу «Прочитав сам, раджу вам», в ході якого діти надсилали відео, в яких продемонстрували творчий підхід до презентації своїх улюблених книг. Школярі із захопленням розповіли про ті емоції та почуття, які отримали від читання та переконали, що ці книги мають для них особливе значення.

V день – присвячений Дню гумору і пройшов під гаслом «Жменька сміху – дітям на втіху». Більша частина школярів долучилась до цього онлайн заходу та надіслала відеоролики з гуморесками.

Робота зі зверненнями громадян

Протягом 2020/2021 навчального року було 7 звернень батьків та інших громадян. Письмових звернень зареєстровано - 0, усних - 7. Відповіді надана. Під час зустрічей з батьками намагаюся вирішувати проблеми на рівні закладу, зміцнювати атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів.

Матеріально-технічна база

У закладі створено умови для дотримання відповідного рівня організації освітнього процесу, належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. До послуг учнів 23 навчальних кабінети, бібліотека, спортивна, актова і читальна зали, медичний кабінет. Навчальні кабінети забезпечені нормативними документами, поповнюються дидактичними матеріалами. У кабінетах накопичено і систематизовано навчальні та методичні посібники, довідково-інформаційну літературу. Медичний кабінет забезпечений необхідним обладнанням та медпрепаратами для надання першої долікарської допомоги.

Поповнено матеріально-технічну базу кабінетів хімії та біології (мікроскопами, спеціальним посудом для проведення дослідів) Вимоги сьогодення, сучасні підходи до освітнього процесу вимагають і сучасного забезпечення: це і комп'ютеризація, і програмне забезпечення, і мультимедійна техніка.

У закладі функціонує 2 кабінети інформатики, які обладнані стаціонарними комп'ютерами (23 шт.) та 7 ноутбуками. Всього у закладі освіти для забезпечення освітнього процесу використовується 66 комп'ютерів, 66 – підключені до Інтернету. У закладі функціонує 3 WI-FI зони, які забезпечують безперебійний доступ до мережі інтернет. 23 навчальні кабінети оснащені комп'ютерною технікою та сучасними телевізорами, у двох кабінетах встановлено мультимедійні комплекси.

Учні забезпечені підручниками на 95%. Так як кількість учнів у класах щорічно зростає, а замовлених у попередні роки підручників не вистачає усім учням. Але Левченко Б.І., бібліотекар закладу співпрацює з бібліотекарями інших закладів нашої громади й бере на тимчасове користування підручники.

Територія школи – 1,3 га, облаштована й впорядкована, персонал докладає зусиль для підтримання її у задовільному стані. І в приміщеннях, і на території закладу дотримуються санітарно-гігієнічних норм облаштування та правил охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Загалом, можна вважати, що матеріально-технічний стан закладу задовільний, йде підготовка закладу до нового навчального року, проводимо поточні ремонти.

Фінансово-господарська діяльність закладу

Забезпечення функціонування закладу, підтримання його життєдіяльності та розвиток матеріальної бази – один з основних і найскладніших обов'язків директора.

Покращення матеріально-технічної базизакладу можливе завдяки планомірній фінансово-господарській політиці, співпраці з батьками, бережливому ставленню до матеріальної бази.

Висловлюю подяку тим батькам, які з розумінням ставляться до проблем життєзабезпечення закладу, за допомогу у створенні належних умов для навчання наших дітей.

Фінансування складається з бюджетних, батьківських та спонсорських коштів. Відповідно до закону протягом року на сайті висвітлюються дані про бюджетне фінансування закладу (кошторис на рік, щомісячні надходження),

звіт про позабюджетні кошти – спонсорські. З бюджетних коштів повністю забезпечена оплата праці, оплата енергоносіїв, тепло - та безкоштовне харчування учнів початкових класів, та учнів пільгових категорій.

Для поповнення матеріально-технічного оснащення у 2020/2021 навчальному році витрачено 247596 грн., з них:

За бюджетні кошти:

Ремонт туалетних кімнат (заміна каналізаційних труб, встановлення унітазів) - 45 400 грн.

Закуплено фарбу для проведення поточного ремонту – 8493,8 грн.

За кошти від доходу від земельної ділянки:

Встановлення перегородок в туалеті на II поверсі – 17 000 грн.

Ремонт шкільного автобуса – 11300 грн.

Для проведення ремонтних робіт придбано шліф-машинку - 1596 грн.

За батьківські кошти:

Замінено каналізаційні труби на харчоблоці – 3500 грн.

Встановлено кахлі на підлогу та умивальники у туалетній кімнаті – 10 000 грн.

Проведено частковий ремонт опалювальної системи – 1000 грн.

Проведено поточні ремонти класних кімнат – 25 000 грн.

Поточний ремонт актовї зали – 1500 грн.

Закуплено матеріали для проведення часткового ремонту даху – 5000 грн.

Облаштовано зони для відпочинку (встановлено лавки) – 3000 грн.

Проведено ремонт вентиляції на харчоблоці – 2000 грн.

За спонсорські кошти:

Придбання меблів для актовї зали – 35000 грн.

Заміна дверей в актовій залі – 15000 грн.

Придбано 2 телевізори, 2 ноутбуки та 3 принтера – 65000 грн.

Придбано терези – 500 грн.

Встановлення мийних ванн на харчоблоці – 700 грн.

Придбання посуду та господарчих товарів - 2100 грн.

Виконання робіт по ремонту даху - 2400 грн.

Виготовлення підставок під вогнегасники – 600 грн.

Всі матеріальні цінності оприбутковані та поставлені на баланс закладу. Будівельні та ремонтні матеріали використані для проведення ремонтних робіт та відповідно обліковані.

Головні завдання закладу на 2021/2022 навчальний рік наступні:

•Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону закладу;

•Забезпечити у 2021/2022 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 4-х класів закладу;

• Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими освітніми потребами;

• Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);

- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник закладу повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміти оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;

- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності;

- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);

- Створити належні умови освітнього процесу в закладі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID – 19;

- Удосконалювати матеріальну базу закладу, впроваджувати сучасні цифрові технології, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання.

Здійснення освітнього процесу можливе лише за активного залучення батьків та співпраці з громадськими організаціями.

І на останок, я хочу подякувати управлінню освіти Первомайської міської ради, педагогічному колективу закладу, батьківському та учнівському колективам, обслуговуючому персоналу закладу за співпрацю, порозуміння, підтримку.

Оскільки ми живемо в час реформ, зокрема зараз відбувається масштабна освітня реформа, то завершити свій виступ я хочу такою східною мудрістю: «Якщо дме вітер змін – став не стіни, а вітрила. Вір у себе, у своїх колег та учнів. Вони найбільший стимул для роботи».